

Rozdział 6 Im Laden Lekcja 2

Godzina 2 (45)

Tematy:

- jedzenie,
- sklep.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- pytanie o preferencje żywnościowe,
- pytanie o pozwolenie.

Słownictwo:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwami produktów lub uzgodnionym wcześniej z nauczycielem hasłem np.: *Ich mag Milch*. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was magst du?*

1. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 99, polegające na znalezieniu w wykreślanie 7 nazw produktów spożywczych.

28. ZĆ

3. Uczniowie słuchają nagrania i wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 99, polegające na zaznaczeniu na liście zakupów produktów, które kupuje Pani Fee, a następnie na namalowaniu ich w wyznaczonym do tego polu.

Lektion 2
1. Was kaufen die Kinder? Kette die Bilder richtig.
Du kaufst etwas? Produkt zueinander verbinden.

Time: Mineralwasser, Brot, Käse
Martha: Bonbons, Schokolade, Marmelade
Pedro: Kekse, Butter, Eier
Frau Rose: Honig, Joghurt

2. Was kauft Martha? Hör zu und markiere.
Du kaufst etwas? Produkt zueinander verbinden.

3. Finde 7 Lebensmittel.
Zieh 7 kleine 7 Produkte aus dem Korb.

B	R	O	W	O	S	H
R	O	S	A	T	C	O
O	K	A	S	R	H	N
T	K	A	S	E	I	I
B	L	A	E	S	N	G
E	I	E	R	C	K	B
S	C	H	O	H	E	B
B	O	N	B	O	N	S

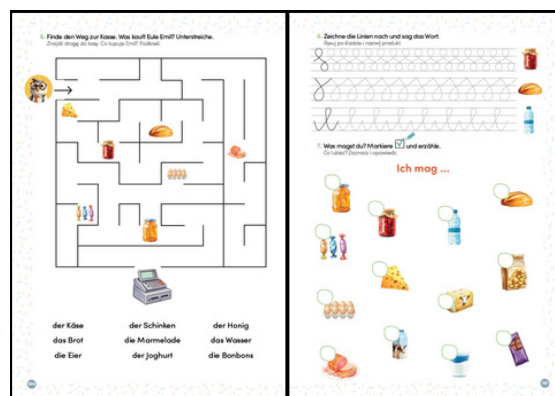
4. Was kauft Frau Fee? Hör zu, markiere und zeichne die Produkte.
Du kaufst etwas? Produkt zueinander verbinden.

<input type="checkbox"/> das Mehl	<input type="checkbox"/> der Zucker	<input type="checkbox"/> das Wasser
<input type="checkbox"/> die Milch	<input type="checkbox"/> der Joghurt	<input type="checkbox"/> der Käse
<input type="checkbox"/> der Keks	<input type="checkbox"/> die Butter	<input type="checkbox"/> der Honig
<input type="checkbox"/> der Schinken	<input type="checkbox"/> die Eier	

3. Uczniowie ponownie słuchają historii. Zadaniem ucznia jest wskazać produkty, które chce kupić pani Fee. Nauczyciel może wielokrotnie odtwarzać nagranie lub po każdej usłyszanej nazwie produktu je zatrzymać, aby uczniowie mogli powtórzyć słowo.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 100, polegające na przeprowadzeniu Eule Emil przez labirynt oraz na zaznaczeniu nazw produktów, które po drodze mija.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 101. Zadaniem ucznia jest rysować po śladzie, a następnie ułożyć zdanie z produktem na końcu drogi np.: *Ich mag Marmelade*, *Ich mag Marmelade nicht*/ *Ich mag keine Marmelade*.



6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 101. Uczeń zaznacza, które z podanych produktów lubi, a następnie słownie lub pisemnie w zeszycie układa zdania przy pomocy struktury *Ich mag...*

6. Nauczyciel dzieli tablicę na dwie części. W pierwszej części zapisuje: *Ich mag...* a w drugiej: *Ich mag nicht*. Uczeń-ochotnik podchodzi do tablicy i zawiesza karty obrazkowe odpowiednio według swoich upodobań do dwóch rubryk. Drugi uczeń opowiada, co jego kolega lubi, a czego nie np.: *Thomas mag Käse und Marmelade*. *Thomas mag Joghurt und Kekse nicht*.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.